



PHỤ LỤC

(Biểu mẫu báo cáo kết quả thực hiện một số nội dung
trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn tỉnh Cà Mau dành cho các đơn vị trường học được
chọn khảo sát)

**Ban hành kèm theo Đề cương báo cáo tại Kế hoạch số 13/KH-HĐND
ngày 16/9/2025 của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh**

Biểu mẫu 1. Tình hình lớp và học sinh

Năm học	Tổng số lớp	Tổng số HS	Bình quân HS/lớp	HS dân tộc thiểu số	HS có hoàn cảnh khó khăn	HS khuyết tật hòa nhập	HS bỏ học	HS chuyển trường	So sánh biến động so với năm trước (%)	Ghi chú
2024-2025	83	3672	44.2	303	78	1	21	56	Tăng 149	
2025-2026 (đầu năm)	87	3872	44.5		80	1	0	76	Tăng 201	

Biểu mẫu 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Năm học	Cán bộ quản lý	Giáo viên	Nhân viên	Tỷ lệ GV đạt chuẩn (%)	Tỷ lệ GV trên chuẩn (%)	Thừa (+) / Thiếu (-) so với chỉ tiêu được giao	Thừa (+) / Thiếu (-) so với định mức Bộ GD&ĐT	Ghi chú (thiếu/thừa môn nào, vị trí nào)
2024-2025	3	152	14	98,7	13,8	-8	-21	Thừa: Tiếng Anh: 04 (THCS: 02; THPT: 02) Vật lý: 04 (THPT: 04)

								Sinh học: 02 (THCS: 02) Thiếu Ngữ văn: 04 (THCS: 01; THPT: 03) Toán: 01 (THPT: 01) Lịch sử: 05 (THCS: 02; THPT: 03) GDTC: 03 (THCS: 02; THPT: 01) GDQP: 01 (THPT: 01) Địa lý: 04 (THCS 01; THPT: 03) GDKT&PL: 03 (THCS: 01; THPT: 02) Tin học: 01 (THPT: 01) Âm nhạc: 01 (THPT: 01)
2025-2026 (đầu năm)	3	152	14	99,3	13,8	-8	-27	Thừa Tiếng Anh: 04 (THCS: 02; THPT: 02) Vật lý: 04 (THPT: 04) Sinh học: 02 (THCS: 02) Thiếu Ngữ văn: 04 (THCS: 01; THPT: 03)

								Toán: 03 (THCS: 02; THPT: 01) Lịch sử: 05 (THCS: 02; THPT: 03) GDTC: 02 (THCS: 01; THPT: 01) GDQP: 02 (THPT: 02) Địa lí: 04 (THCS: 01; THPT: 03) GDKT&PL: 03 (THCS: 01; THPT: 02) Tin học: 01 (THPT: 01) Âm Nhạc: 01 (THPT: 01)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Biểu mẫu 3. Các khoản thu dịch vụ ngoài học phí

3.1 Theo Nghị quyết HĐND tỉnh (Cà Mau cũ và Bạc Liêu cũ)

Năm học	Danh mục khoản thu	Số tiền thu/học sinh/năm	Tổng số thu (triệu đồng)	Phương thức thu	Công khai, minh bạch (Có/Không)	Miễn, giảm (Số HS, số tiền)	Thuận lợi/ Khó khăn	Ghi chú
2024-2025	Không có							
2025-2026 (đầu năm học)	Không có							

3.2 Theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT và Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT

Nội dung	Tổng số tiền thu được (triệu đồng)	Tổng chi (triệu đồng)	Nguồn vận động (phụ huynh, doanh nghiệp, cộng đồng)	Công khai tài chính (Có/Không)	Thuận lợi	Khó khăn	Ghi chú
Hoạt động Ban đại diện CMHS							
Vận động, tài trợ, đóng góp	30	30	- Xổ số kiến thiết Bạc Liêu. - Nha khoa HAKI Cà Mau.	Có	Tạo động lực khuyến khích các em phấn đấu học tập.	Không có.	

Biểu mẫu 4. Trang thiết bị, cơ sở vật chất

Nội dung	Tổng số	Đạt chuẩn (%)	Chưa đạt chuẩn (%)	Tình trạng (tốt/ xuống cấp)	Nhu cầu bổ sung	Ghi chú
Phòng học kiên cố						
Phòng học bán kiên cố						
Phòng bộ môn						

Thư viện						
Phòng chức năng						
Nhà vệ sinh						
Bếp ăn bán trú						
Sân chơi, bãi tập						
Trang thiết bị tối thiểu (theo CT GDPT 2018)						
Thiết bị CNTT, phòng máy tính						
Nội dung khác ...						

Biểu mẫu 5. Dạy thêm, học thêm (TT 29/2024/TT-BGDĐT)

Năm học	Số lớp	Số HS tham gia	Số GV tham gia	Kinh phí (triệu đồng)	Đánh giá thuận lợi	Khó khăn	Ghi chú
2024-2025	12	502	43	185	- Bồi dưỡng, ôn luyện kiến thức trọng tâm để chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT, kỳ thi quan trọng trong hệ thống giáo dục Việt Nam.	- Nhiều giáo viên không còn thiết tha dạy thêm trong nhà trường. - Một số học sinh và phụ huynh vẫn mong muốn học thêm với thầy cô đang dạy chính	Tiền dạy ôn thi THPT (NSNN chi trả)

					- Tiết kiệm, giảm gánh nặng tài chính cho phụ huynh học sinh. - Tạo sự công bằng trong giáo dục, nâng cao trách nhiệm và uy tín của nhà giáo.	khóa để con em có thể dễ tiếp thu kiến thức hơn. - Dạy thêm ngoài nhà trường ở một số nơi chưa được giám sát, quản lý chặt chẽ, có thể luồn lách và thỏa thuận được với các giáo viên có nhu cầu dạy thêm ngoài nhà trường.	
2025-2026 (dự kiến)	14	590	45	396	- Bồi dưỡng, ôn luyện kiến thức trọng tâm để chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT, kỳ thi quan trọng trong hệ thống giáo dục Việt Nam. - Tiết kiệm, giảm gánh nặng tài chính cho phụ huynh học sinh. - Tạo sự công bằng trong giáo dục, nâng cao trách nhiệm và uy tín của nhà giáo.	- Nhiều giáo viên không còn thiết tha dạy thêm trong nhà trường. - Một số học sinh và phụ huynh vẫn mong muốn học thêm với thầy cô đang dạy chính khóa để con em có thể dễ tiếp thu kiến thức hơn. - Dạy thêm ngoài nhà trường ở một số nơi chưa được giám sát, quản lý chặt chẽ, có thể luồn lách và thỏa thuận được với các giáo viên có nhu cầu dạy thêm ngoài nhà trường.	Tiền dạy ôn thi THPT (NSNN chi trả)

