

**BÁO CÁO**  
**TỔNG HỢP Ý KIẾN, TIẾP THU, GIẢI TRÌNH Ý KIẾN GÓP Ý ĐỐI VỚI**  
**DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT QUY ĐỊNH HỖ TRỢ SỮA CHO TRẺ EM**  
**MẦM NON VÀ HỌC SINH TIỂU HỌC CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN**  
**TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH CÀ MAU**  
**GIẢI ĐOẠN 2026-2030**

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Công văn số 3646/SGDĐT – KHTC ngày 22/5/2026 về việc xin ý kiến góp ý đối với dự thảo Nghị quyết Quy định hỗ trợ sữa cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Cà Mau giai đoạn 2026–2030 gửi các sở, ban, ngành tỉnh; Công thông tin điện tử tỉnh; UBND các xã, phường góp ý.

1. Sở GD&ĐT nhận được 11 ý kiến đóng góp. Trong đó: có 02 đơn vị có ý kiến góp ý; 09 đơn vị thống nhất với dự thảo văn bản.

2. Kết quả cụ thể như sau:

| STT | Chính sách hoặc nhóm vấn đề, điều, khoản | Chủ thể góp ý                                                               | Nội dung góp ý     | Nội dung tiếp thu, giải trình |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1   |                                          | Sở Nội vụ, công văn số 3483/SNV-VP ngày 24/5/2026                           | Thống nhất dự thảo |                               |
| 2   |                                          | Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, công văn số 3568/SVHTTDL-VP ngày 28/5/2026 | Thống nhất dự thảo |                               |
| 3   |                                          | Sở Xây dựng, công văn số 4060/SXD-VP ngày 26/5/2026                         | Thống nhất dự thảo |                               |
| 4   |                                          | Sở Y tế, công văn số 4063/SYT-                                              | Thống nhất dự thảo |                               |

|   |                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   |                                            | TCCB ngày<br>05/6/2026                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 5 | a) Đối<br>với dự<br>thảo<br>Nghị<br>quyết. | Sở Tư pháp, công<br>văn số: 2778/STP-<br>XDKT&TDTHPL<br>ngày 05/6/2026 | <p>- Về hình thức trình bày: Đề nghị trình bày phù hợp Mẫu số 17 Phụ lục III kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Nghị định số 79/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ về kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa và xử lý văn bản quy phạm pháp luật.</p> <p>- Tại căn cứ ban hành:</p> <p>+ Đề nghị trình bày phù hợp quy định tại Điều 62 Nghị định 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành, khoản 1 Phần III Mục 1 Phụ lục I Kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP.</p> <p>+ Thay thế các căn cứ “Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15; được Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 87/2025/QH15; Luật Trẻ em số 102/2016/QH13; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của 11 luật có liên quan đến quy hoạch, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 01 năm 201/ số 28/2018/QH14” bằng các căn cứ “Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Luật Trẻ em số 102/2016/QH13 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 28/2018/QH14”. Bổ sung căn cứ “Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2017 của</p> | Tiếp thu và điều chỉnh dự thảo. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật trẻ em; Nghị định số 73/2026/NĐ-CP ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Ngân sách nhà nước.” cho đầy đủ. Bỏ căn cứ “Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Chứng khoán, Luật Kế toán, Luật Kiểm toán độc lập, Luật Ngân sách nhà nước, Luật quản lý, sử dụng tài sản công, Luật quản lý thuế, Luật thuế thu nhập cá nhân, Luật dự trữ quốc gia, Luật xử lý vi phạm hành chính số 56/2025/QH15” vì thừa, không cần thiết.</p> <p>- Về phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng:</p> <p>Qua rà soát, cơ quan soạn thảo xây dựng phạm vi điều chỉnh “đối tượng, định mức thụ hưởng và mức hỗ trợ”, và đối tượng áp dụng “1. Trẻ em mầm non, học sinh tiểu học thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông công lập và ngoài công lập; trẻ em mầm non, học sinh tiểu học tại Trường Giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau. 2. Trẻ em dưới 11 tuổi được nuôi dưỡng tại các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công lập và trẻ em trong các cơ sở bảo trợ xã hội công lập và ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Cà Mau.” là chưa thống nhất với tên gọi của dự thảo Nghị quyết về “hỗ trợ sửa chữa cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở giáo dục”, đề nghị rà soát, hoàn chỉnh cho thống nhất. Đề nghị, cơ quan soạn thảo cần thuyết minh cụ thể nhóm trẻ em mầm non, học sinh tiểu học có “hoàn cảnh khó khăn” để xây dựng nhóm đối tượng thụ hưởng cho phù hợp, chặt chẽ; đồng thời</p> | <p>- Tiếp thu và điều chỉnh, bổ sung Điều 3 cho thống nhất với tên gọi của dự thảo Nghị quyết về “hỗ trợ sửa chữa cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở giáo dục.</p> <p>- Đối tượng trẻ em mầm non và học sinh tiểu học được thụ hưởng chính sách thống kê từ dữ liệu ngành giáo dục vào đầu năm học 2026-2027 làm cơ sở xác định đối tượng theo quy định.</p> <p>- Đối tượng thụ hưởng chính sách các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>cần rà soát, đánh giá thực trạng và thống kê cụ thể các đối tượng thụ hưởng chính sách các “cơ sở ngoài công lập” để đảm bảo đúng đối tượng hỗ trợ, dự kiến đủ nguồn lực thi hành chính sách và có biện pháp kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện.</p> <p>Ngoài ra, khi xây dựng đối tượng áp dụng cần theo nhóm (nhóm cơ quan quản lý nhà nước, nhóm đối tượng trực tiếp và nhóm cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan), cần nhắc điều chỉnh theo hướng (1. Trẻ em mầm non, học sinh tiểu học thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, khuyết tật trong các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập, tại Trường Giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau; 2. Trẻ em dưới 11 tuổi được nuôi dưỡng tại các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công lập, các cơ sở bảo trợ xã hội công lập và ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Cà Mau; 3. Các cơ quan, đơn vị, tổ chức và cá nhân có liên quan.).</p> <p>- Điều 3: Đề nghị rà soát, xác định rõ nội dung cần quy định, tránh quy định nội dung thừa, không cần thiết.</p> <p>+ Khoản 2:</p> <p>. Điểm a, điểm b: Đề nghị bố cục thành 02 khoản của Điều cho rõ, chặt chẽ (1. Trẻ em mầm non được cấp 05 hộp sữa loại 110 ml/tuần, học sinh tiểu học được cấp 05 hộp sữa loại 180 ml/tuần trong 09 tháng của năm học; 2. Trẻ em được quy định tại khoản 2 Điều 2 của Nghị quyết này được cấp 01 hộp loại 180 ml/ngày trong cả năm), đồng thời thuyết minh cụ thể cơ sở xây dựng định mức thụ hưởng để cấp thẩm quyền xem xét, quyết định.</p> <p>. Điểm c: Nội dung này không thuộc nội dung định mức thụ</p> | <p>lập và trẻ em trong các cơ sở bảo trợ xã hội công lập và ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Cà Mau, cơ quan soạn thảo căn cứ ý kiến đề xuất từ Sở Y tế về số lượng, đối tượng tính đến thời điểm trình dự thảo làm cơ sở thực hiện chính sách theo quy định.</p> <p>- Tiếp thu và điều chỉnh, bổ sung dự thảo.</p> <p>- Về cơ sở xây dựng định mức</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | b) Đối với dự thảo Tờ trình | <p>hưởng, do đó cần cân nhắc điều chỉnh cho phù hợp.</p> <p>+ Khoản 3: Quy định không rõ nội dung, cần nghiên cứu hoàn chỉnh cho chặt chẽ.</p> <p>- Điều 5: Cân nhắc tách thành 02 Điều riêng, theo hướng:</p> <p>“Điều 5. Hiệu lực thi hành</p> <p>1. Nghị quyết này có hiệu lực thi hành kể từ ngày...tháng... năm 2026.</p> <p>2. Nghị quyết số 10/2020/NQ-HĐND ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh hỗ trợ sữa tươi góp phần cải thiện dinh dưỡng cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Cà Mau giai đoạn 2021-2025 hết hiệu lực kể từ ngày Nghị quyết này có hiệu lực.</p> <p>Điều 6: Tổ chức thực hiện</p> <p>1. Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết này.</p> <p>2. Thường trực Hội đồng nhân dân, các Ban của Hội đồng nhân dân, các Tổ đại biểu Hội đồng nhân dân và đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh giám sát việc thực hiện Nghị quyết.”.</p> <p>- Tại nơi nhận: Thay thế các cụm từ “Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bộ Y tế; Bộ Tài chính” thành “Vụ pháp chế, Bộ Giáo dục và Đào tạo; Vụ pháp chế, Bộ Y tế; Vụ pháp chế, Bộ Tài chính”.</p> <p>- Đề nghị trình bày phù hợp Mẫu số 02 Phụ lục IV kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP.</p> <p>- Mục IV: Cơ quan soạn thảo quy định bố cục và nội dung cơ bản thống nhất với nội dung dự thảo Nghị quyết sau điều chỉnh.</p> <p>- Mục V, Mục VI: Đề nghị gom chung thành 01 Mục (DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHO VIỆC THI HÀNH</p> | <p>thụ hưởng đối trẻ em mầm non và học sinh tiểu học chỉ hỗ trợ 9 tháng trong năm học (3 tháng nghỉ hè); đối với Trẻ em dưới 11 tuổi được nuôi dưỡng tại các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công lập, các cơ sở bảo trợ xã hội công lập và ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Cà Mau hỗ trợ trong cả năm (đối tượng này không có nghỉ hè).</p> |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>VĂN BẢN VÀ THỜI GIAN TRÌNH THÔNG QUA/BAN HÀNH) cho phù hợp.</p> <p>- Mục V dự thảo: Cơ quan soạn thảo dự kiến 4.535 trẻ em mầm non, học sinh tiểu học được thụ hưởng chính sách, tương ứng kinh phí khoảng 4,8 tỷ đồng/năm (24 tỷ cho giai đoạn chương trình 05 năm), tuy nhiên chưa làm rõ cơ sở, thống kê cụ thể số liệu về đối tượng thụ hưởng của ngành giáo dục thuộc phạm vi điều chỉnh dự thảo Nghị quyết; đặc biệt cần rà soát, xác định cụ thể đối tượng thụ hưởng ở các cơ sở ngoài công lập (theo khối, điểm trường) để xác định rõ nguồn lực, điều kiện đảm bảo cho việc thi hành (đủ hay không) và so với Nghị quyết 10/2020/NQ-HĐND thì nhu cầu kinh phí tăng thêm trong 01 năm là bao nhiêu; đồng thời là cơ sở để cấp thẩm quyền xem xét, có cơ chế kiểm tra, giám sát chặt chẽ.</p> <p>- Đoạn cuối dự thảo Tờ trình: Bổ sung cụm từ “Trên đây là Tờ trình về dự án, dự thảo..., ...xin kính trình... xem xét, quyết định. (Xin gửi kèm theo:....).” cho đầy đủ.</p> <p>- Cơ quan soạn thảo rà soát quy định tại khoản 3 Điều 44 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ; Mẫu số 08, Mẫu số 09 Phụ lục IV Kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ để xác định thành phần hồ sơ, thể thức trình bày cho phù hợp.</p> <p>- Trình bày phù hợp Mẫu số 12 Phụ lục IV Kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ, trong đó Thuyết minh rõ những nội dung được kế thừa; nội dung được sửa đổi, bổ sung; nội dung thay thế,</p> | <p>- Tiếp thu và điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện dự thảo.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

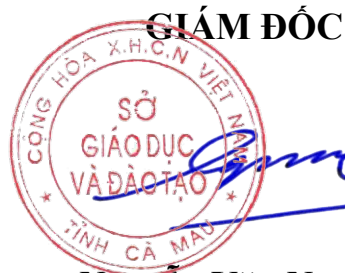
|   |                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   |                            |                                                            | <p>bãi bỏ (nếu có).</p> <p>a) Về ngôn ngữ và thể thức, kỹ thuật soạn thảo</p> <p>- Đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo rà soát, hoàn chỉnh nội dung đúng theo quy định tại Nghị định số 78/2025/NĐ-CP được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 187/2025/NĐ-CP.</p> <p>b) Về thành phần hồ sơ</p> <p>- Đối với hồ sơ gửi lấy ý kiến: Đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát đảm bảo theo quy định tại khoản 3 Điều 44 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP.</p> <p>- Đối với hồ sơ gửi thẩm định: Đề nghị cơ quan soạn thảo thực hiện theo quy định tại khoản 2 Điều 45 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP: “2. Cơ quan chủ trì soạn thảo gửi văn bản đề nghị thẩm định kèm hồ sơ thẩm định, trong đó các báo cáo được ký và đóng dấu, dự thảo văn bản được đóng dấu giáp lai, các tài liệu khác được đóng dấu treo của cơ quan chủ trì soạn thảo. Hồ sơ được gửi bằng bản điện tử và 01 bản giấy, bao gồm: tài liệu quy định tại khoản 3 Điều 44 của Nghị định này và bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý.” (lưu ý: cơ quan soạn thảo thực hiện đăng tải bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý theo khoản 5 Điều 2 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP được sửa đổi, bổ sung bởi điểm b khoản 1 Điều 1 Nghị định số 187/2025/NĐ-CP).</p> |                                                                       |
| 6 |                            | UBND xã Định Thành công văn số 1462/BC-UBND ngày 04/6/2026 | Thông nhất dự thảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| 7 | Đối với dự thảo Nghị quyết | Phòng VH-XH xã Định Thành, công văn số 237/UBND-VHXX ngày  | 1. Về Đối tượng áp dụng (Điều 2): Việc mở rộng đối tượng thụ hưởng sang các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công lập là hợp lý. Tuy nhiên, đề nghị tại Khoản 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Tiếp thu rà soát xem xét, điều chỉnh cho phù hợp tình hình thực tế. |

|    |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | 01/6/2026                                                          | <p>cần bổ sung cụ thể hơn về việc xác định đối tượng "khuyết tật" dựa trên Giấy xác nhận mức độ khuyết tật do UBND cấp xã cấp để thuận tiện cho việc rà soát hồ sơ tại cơ sở.</p> <p>2. Về Định mức thụ hưởng (Điều 3): Định mức 05 hộp/tuần (loại 110ml cho mầm non và 180ml cho tiểu học) là phù hợp với thực tiễn giảng dạy 05 ngày/tuần tại các trường. Đề nghị bổ sung quy định về việc xử lý đối với những tuần học sinh nghỉ lễ, tết hoặc nghỉ ốm dài ngày để các trường có căn cứ cấp bù hoặc điều chỉnh quyết toán chính xác.</p> <p>3. Về Sữa học đường (Khoản 2, điểm c): Quy định "Sữa phải đảm bảo chất lượng theo quy định hiện hành". Kiến nghị bổ sung yêu cầu: "Sữa phải có nhãn mác ghi rõ sản phẩm phục vụ Chương trình Sữa học đường" để tránh tình trạng trà trộn hoặc thất thoát sản phẩm ra thị trường bên ngoài.</p> |  |
| 8  |  | UBND xã Khánh An, công văn số 76/ PVHXXH ngày 25/5/2026            | Thống nhất dự thảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 9  |  | UBND xã Nguyễn Phích, công văn số 926/UBND-VX ngày 27/5/2026       | Thống nhất dự thảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 10 |  | UBND xã Phú Tân, công văn số 537/UBND-VX ngày 29/5/2026            | Thống nhất dự thảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 11 |  | Phòng VH-XH xã Long Điền, công văn số 158/UBND-VHXX ngày 25/6/2026 | Thống nhất dự thảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

Trên đây là ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý của các sở, ban, ngành tỉnh; UBND các xã, phường./.

**Nơi nhận:**

- Cổng thông tin điện tử Sở GD&ĐT;
- UBND tỉnh (thay b/c);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Phòng CMNV Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, Tổ soạn thảo.



**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Nguyên**