

Số: 4611 /BC-SGDĐT

Cà Mau, ngày 26 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO
TỔNG HỢP Ý KIẾN, TIẾP THU, GIẢI TRÌNH Ý KIẾN THẨM ĐỊNH
ĐỐI VỚI DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT QUY ĐỊNH HỖ TRỢ SỬA CHỮ CHO
TRẺ EM MẦM NON VÀ HỌC SINH TIỂU HỌC CÓ HOÀN CẢNH
KHÓ KHĂN TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN
TỈNH CÀ MAU GIAI ĐOẠN 2026-2030

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn 4097/SGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 6 năm 2026 về việc Thẩm định dự thảo Nghị quyết Quy định hỗ trợ sửa chữa cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Cà Mau giai đoạn 2026 – 2030 gửi Sở Tư pháp thẩm định.

Căn cứ Báo cáo thẩm định số 824/BC-STP ngày 25/6/2026 của Sở Tư pháp về việc thẩm định dự thảo Nghị quyết Quy định hỗ trợ sửa chữa cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Cà Mau giai đoạn 2026 – 2030.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tiếp thu, giải trình cụ thể như sau:

Chính sách hoặc nhóm vấn đề, điều, khoản	Nội dung thẩm định	Nội dung tiếp thu, giải trình
a) Dự thảo Nghị quyết:		
Tại căn cứ ban hành:	Điều chỉnh các căn cứ ““Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật trẻ em; Nghị định số 73/2026/NĐ-CP ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Ngân sách nhà nước”, theo hướng: “Căn cứ Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định	Tiếp thu và điều chỉnh dự thảo

	<i>chi tiết một số điều của Luật trẻ em;</i> <i>“Căn cứ Nghị định số 73/2026/NĐ-CP ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Ngân sách nhà nước;”</i>	
Tại Điều 1:	Đề nghị bỏ cụm từ “đối tượng”, vì thừa, không cần thiết	Tiếp thu và điều chỉnh dự thảo
Tại Điều 2:	Tại Điều 1 quy định... hỗ trợ sữa cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn. Tuy nhiên tại Điều này quy định... thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, khuyết tật, trẻ em dưới 11 tuổi được nuôi dưỡng tại các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội... Do đó, đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo rà soát rà soát, xác định rõ đối tượng trẻ em mầm non và học sinh tiểu học có hoàn cảnh khó khăn là những đối tượng nào để điều chỉnh cho chặt chẽ, thống nhất với phạm vi điều chỉnh tại Điều 1, cần thuyết minh làm rõ.	Để xác định đối tượng thụ hưởng chính sách sữa học đường, có thể quy định hồ sơ minh chứng kèm theo đối với từng nhóm đối tượng như sau: 1. Trẻ em mầm non, học sinh tiểu học thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, khuyết tật đang học tại các cơ sở giáo dục công lập, ngoài công lập và tại Trường Giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau * Hồ sơ minh chứng: - Danh sách trẻ em, học sinh đang theo học do cơ sở giáo dục lập và xác nhận. - Đối với trẻ em, học sinh thuộc hộ nghèo hoặc hộ cận nghèo: + Bản sao hoặc bản chụp (kèm bản chính để đối chiếu nếu cần) Giấy chứng nhận hộ nghèo, hộ cận nghèo còn hiệu lực; hoặc + Xác nhận của cơ quan có thẩm quyền về tình trạng hộ nghèo, hộ cận nghèo theo quy định hiện hành. - Đối với trẻ em, học sinh khuyết tật: + Bản sao Giấy xác nhận khuyết tật hoặc Quyết định xác định mức độ khuyết tật do cơ quan có thẩm quyền cấp theo quy định.

		2. Trẻ em dưới 11 tuổi được nuôi dưỡng tại các cơ sở (trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công lập, các cơ sở bảo trợ xã hội công lập và ngoài công lập trên địa bàn Cà Mau * Hồ sơ minh chứng: - Danh sách trẻ em dưới 11 tuổi đang được nuôi dưỡng tại cơ sở do người đứng đầu cơ sở lập và xác nhận. - Một trong các giấy tờ chứng minh trẻ đang được nuôi dưỡng tại cơ sở: + Quyết định tiếp nhận trẻ vào cơ sở; + Hồ sơ quản lý đối tượng đang được nuôi dưỡng tại cơ sở; + Văn bản xác nhận của cơ sở trợ giúp xã hội hoặc cơ sở bảo trợ xã hội theo quy định.
Tại Điều 3:	Đề nghị bổ cục thành 2 khoản: quy định mức thụ hưởng và mức hỗ trợ cho chặt chẽ, thống nhất với tên Điều. Đồng thời, đề nghị cơ quan soạn thảo cơ sở xây dựng định mức này; đánh giá làm rõ thực trạng số lượng đối tượng thụ hưởng (cả công lập và ngoài công lập) để dự kiến đủ nguồn lực đảm bảo và cơ chế kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện.	Tiếp thu và điều chỉnh dự thảo
Tại Khoản 1 Điều 5:	Đề nghị bổ sung cụm từ “thi hành” sau cụm từ “có hiệu lực” cho chặt chẽ.	Tiếp thu và điều chỉnh dự thảo
b) Dự thảo Tờ trình	- Tại đoạn “Căn cứ Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật...”: Thay thế cụm từ “đăng ký xây dựng” thành cụm từ “dự thảo” cho phù hợp. - Mục I: Bổ sung các chủ trương	Tiếp thu và điều chỉnh dự thảo

	“Công văn số 100/HĐND-TT ngày 20/5/2026 của Hội đồng nhân dân tỉnh ...; Công văn số 7500/UBND-KGVX ngày 20/5/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh” cho đầy đủ; đồng thời đánh giá thực trạng, tình hình thi hành “Nghị quyết số 10/2020/NQ-HĐND ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh hỗ trợ sửa tươì góp phần cải thiện dinh dưỡng cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Cà Mau giai đoạn 2021-2025” để làm rõ sự cần thiết tham mưu xây dựng Nghị quyết. - Mục V: Đề nghị thống kê, xác định cụ thể đối tượng thụ hưởng ở các cơ sở ngoài công lập (theo khối, điểm trường) trong khoảng 4.535 trẻ em mầm non và học sinh tiểu học được thụ hưởng chính sách để xác định rõ nguồn lực, có cơ chế kiểm tra, giám sát chặt chẽ.	Thống kê trên cơ sở dữ liệu ngành năm học 2025-2026 các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập không có đối tượng thụ hưởng, chỉ có 237 trẻ mồ côi được nuôi dưỡng tại các cơ sở (Trung tâm) trợ giúp xã hội ngoài công lập do Sở Y tế tổng hợp đề xuất tại Công văn số 1531/STY-BTXH ngày 10/3/2026 (kèm Phụ lục dự kiến kinh phí giai đoạn 2026-2030)
c) Đối với dự thảo Báo cáo tổng kết việc thi hành pháp luật, Báo cáo đánh giá thực trạng quan hệ xã hội:	Cơ quan soạn thảo rà soát quy định tại điểm c khoản 3 Điều 44 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP “c) Báo cáo tổng kết việc thi hành pháp luật hoặc đánh giá thực trạng quan hệ xã hội liên quan đến dự thảo văn bản đối với trường hợp ban hành văn bản quy định tại các điểm b, c và d khoản 1 Điều 21 của Luật kèm phụ lục rà soát các chủ trương, đường lối của Đảng, văn bản quy phạm pháp luật có liên quan;” để xác định thành phần hồ sơ, thể thức trình bày cho phù hợp.	Tiếp thu và điều chỉnh

Trên đây là ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu, giải trình ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp.

Nơi nhận:

- Sở Tư pháp;
- UBND tỉnh (thay b/c);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Phòng CMNV Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, Tổ soạn thảo.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Nguyên