

BÁO CÁO THẨM ĐỊNH

Dự thảo Nghị quyết quy định mức truy lĩnh học phí đào tạo nâng trình độ chuẩn từ trung cấp lên đại học cho giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Cà Mau đã được cấp bằng tốt nghiệp kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2020

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 2588/SGDDT-TCCB ngày 15 tháng 4 năm 2026 về việc đề nghị thẩm định dự thảo “Nghị quyết quy định mức truy lĩnh học phí đào tạo nâng trình độ chuẩn từ trung cấp lên đại học cho giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Cà Mau đã được cấp bằng tốt nghiệp kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2020”. Sau khi nghiên cứu dự thảo Nghị quyết và các tài liệu có liên quan, Sở Tư pháp có ý kiến như sau:

1. Sự cần thiết ban hành Nghị quyết

Thực hiện quy định điểm a khoản 2 Điều 3 Nghị định số 311/2025/NĐ-CP ngày 05 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, việc Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, trình Hội đồng nhân dân tỉnh “Nghị quyết quy định mức truy lĩnh học phí đào tạo nâng trình độ chuẩn từ trung cấp lên đại học cho giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Cà Mau đã được cấp bằng tốt nghiệp kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2020” là cần thiết và phù hợp với nhiệm vụ được giao tại Nghị quyết số 12/NQ-HĐND ngày 20 tháng 03 năm 2026 của Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành danh mục nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định chi tiết Nghị định Nghị định số 311/2025/NĐ-CP và Nghị định số 358/2025/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ và Công văn số 3885/UBND-KGVX ngày 20 tháng 02 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc giao nhiệm vụ chủ trì soạn thảo các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh.

2. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng dự thảo Nghị quyết

Dự thảo “Nghị quyết quy định mức truy lĩnh học phí đào tạo nâng trình độ chuẩn từ trung cấp lên đại học cho giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Cà Mau đã được cấp bằng tốt nghiệp kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2020” (dự thảo Nghị quyết) đã thể hiện rõ phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng, phù hợp với nội dung quy định cụ thể của văn bản và các quy định có liên quan.

3. Sự phù hợp của nội dung dự thảo Nghị quyết với đường lối, chủ trương của Đảng

Qua xem xét nội dung của dự thảo Nghị quyết, đối chiếu với các quy định pháp luật có liên quan, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Nghị quyết bảo đảm phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng.

4. Tính hợp hiến, tính hợp pháp, tính thống nhất của dự thảo Nghị quyết với hệ thống pháp luật

a) Về tính hợp Hiến, hợp pháp: Cơ quan chủ trì soạn thảo dự thảo Nghị quyết đã nghiên cứu và xác định rõ những nội dung cần quy định, phù hợp với các quy định pháp luật có liên quan, phù hợp với quy định của Hiến pháp năm 2013 được sửa đổi, bổ sung năm 2025.

b) Về tính thống nhất của hệ thống pháp luật: Dự thảo Nghị quyết được xây dựng trên cơ sở quy định của hệ thống pháp luật, gồm các căn cứ: Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Luật Ngân sách nhà nước số 89/2025/QH15; Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Nghị định số 311/2025/NĐ-CP ngày 05 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ. Đối chiếu với căn cứ nêu trên, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Nghị quyết đảm bảo tính thống nhất của hệ thống pháp luật.

5. Nguồn tài chính, nguồn lực bảo đảm thi hành Nghị quyết

Qua xem xét nội dung đề nghị của cơ quan chủ trì xây dựng dự thảo Nghị quyết và Tờ trình, trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành. Sở Tư pháp nhận thấy cơ quan chủ trì xây dựng dự thảo Nghị quyết đã dự kiến được tài chính, nguồn lực đảm bảo thi hành Nghị quyết khi Nghị quyết được ban hành và triển khai thực hiện trong thực tế.

6. Ngôn ngữ, thể thức, kỹ thuật trình bày và trình tự thủ tục soạn thảo

- Về ngôn ngữ, thể thức, kỹ thuật trình bày: Cơ quan chủ trì soạn thảo thực hiện đúng theo Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Nghị định số 79/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ về kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa và xử lý văn bản quy phạm pháp luật.

- Về trình tự, thủ tục soạn thảo văn bản: Dự thảo Nghị quyết được cơ quan chủ trì soạn thảo xây dựng, lấy ý kiến, gửi thẩm định, đảm bảo thực hiện đúng trình tự, thủ tục và hồ sơ xây dựng văn bản theo quy định.

7. Ý kiến của cơ quan thẩm định

Đề dự thảo Nghị quyết được ban hành chặt chẽ, đảm bảo tính thống nhất, khả thi, đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo tiếp tục nghiên cứu, làm rõ một số nội dung trước khi trình cơ quan có thẩm quyền xem xét, cụ thể như sau:

a) Đối với dự thảo Nghị quyết

- Tại Điều 1: đề nghị bổ sung điều, khoản, điểm được giao quy định chi tiết để đảm bảo phù hợp theo quy định tại Điều 65 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ. Đồng thời, đề nghị cơ quan soạn thảo tách thành 2 Điều cho rõ “Điều 1. Phạm vi điều chỉnh; Điều 2. Đối tượng áp dụng”.

- Tại điểm a khoản 2 Điều 1: đề nghị rà soát, bổ sung thông tin về thời điểm ban hành văn bản “ngày 02 tháng 12 năm 2025” sau cụm từ “Nghị định số 311/2025/NĐ-CP” cho chính xác.

- Tại khoản 3 Điều 2: đề nghị điều chỉnh như sau: “2. Mức truy lĩnh không thấp hơn mức học phí đào tạo từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng theo quy định tại **điểm a khoản 2 Điều 3** Nghị định số 311/2025/NĐ-CP **ngày 05 tháng 12 năm 2025** của Chính phủ” cho chặt chẽ.

- Điều 3:

+ Tại điểm b khoản 1: đề nghị điều chỉnh cho thống nhất với điểm c khoản 2 Điều 3 Nghị định số 311/2025/NĐ-CP.

+ Khoản 2: đề nghị điều chỉnh cho thống nhất với khoản 3 Điều 1 Nghị định số 311/2025/NĐ-CP.

- Về thể thức và kỹ thuật trình bày đề nghị cơ quan soạn thảo điều chỉnh theo Mẫu số 17 phụ lục III ban hành kèm theo Nghị định 187 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ, trong đó:

+ Bỏ đường kẻ ngang dưới tên gọi văn bản.

+ Điều chỉnh ký hiệu (./) thành dấu chấm (.) khi hết nội dung văn bản.

+ Nơi nhận: đề nghị điều chỉnh “Bộ Tư pháp (Cục KTVB và QLXLVPHC)” thành “Bộ Tư pháp (Cục KTVB và TCTHPL)” cho chính xác.

b) Đối với dự thảo Tờ trình

- Đề nghị cơ quan soạn thảo làm rõ hơn nguồn lực, điều kiện có được đảm bảo sau khi Nghị quyết được thông qua và triển khai thực hiện.

- Rà soát, bảo đảm nội dung Tờ trình thống nhất với dự thảo Nghị quyết; loại bỏ các nội dung không thuộc phạm vi điều chỉnh của Nghị quyết **“2. Trình tự, thủ tục thực hiện việc truy lĩnh học phí”**.

- Rà soát thẩm quyền ký, bảo đảm đúng quy định.

Trên cơ sở các nội dung thẩm định nêu trên, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo “Nghị quyết quy định mức truy lĩnh học phí đào tạo nâng trình độ chuẩn từ trung cấp lên đại học cho giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Cà Mau đã được cấp bằng tốt nghiệp kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2020” đủ điều kiện trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành sau khi tiếp thu, hoàn thiện dự thảo Nghị quyết theo nội dung được nêu tại Báo cáo thẩm định này.

Trên đây là ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, hoàn chỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Giám đốc Sở (b/c);
- Lưu: VT, XDKT&TDTHPL(Chi).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Quốc Sử