

BÁO CÁO THẨM ĐỊNH
Dự thảo Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh
và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1767/SGDDT-KHTC ngày 19 tháng 3 năm 2026 về việc đề nghị thẩm định dự thảo Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau. Sau khi nghiên cứu dự thảo Nghị quyết và các tài liệu có liên quan, Sở Tư pháp có ý kiến như sau:

1. Sự cần thiết ban hành Nghị quyết

Thực hiện điểm c khoản 1 Điều 21 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi khoản 3 Điều 1 Luật số 87/2025/QH15; điểm 1 khoản 9 Điều 31 Luật Ngân sách nhà nước số 89/2025/QH15, việc Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì xây dựng dự thảo Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau là cần thiết và phù hợp, nhiệm vụ được giao tại Công văn số 47/HĐND-TT ngày 24/02/2026 của Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh và Công văn số 2575/UBND-KGVX ngày 25/02/2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh.

2. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng dự thảo Nghị quyết

Dự thảo Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau (dự thảo Nghị quyết) đã thể hiện rõ phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng, phù hợp với nội dung quy định cụ thể của văn bản và các quy định có liên quan.

3. Sự phù hợp của nội dung dự thảo Nghị quyết với đường lối, chủ trương của Đảng

Qua xem xét nội dung của dự thảo Nghị quyết, đối chiếu với các quy định pháp luật có liên quan, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Nghị quyết bảo đảm phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng.

4. Tính hợp hiến, tính hợp pháp, tính thống nhất của dự thảo Nghị quyết với hệ thống pháp luật

a) *Về tính hợp Hiến, hợp pháp*: Cơ quan chủ trì soạn thảo dự thảo Nghị quyết đã nghiên cứu và xác định rõ những nội dung cần quy định, phù hợp với các quy định pháp luật có liên quan, phù hợp với quy định của Hiến pháp năm 2013 được sửa đổi, bổ sung năm 2025.

b) *Về tính thống nhất của hệ thống pháp luật*: Dự thảo Nghị quyết được xây dựng trên cơ sở quy định của hệ thống pháp luật, gồm các căn cứ: Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Luật Ngân sách nhà nước số 89/2025/QH15; Luật Người khuyết tật số 51/2010/QH12; Thông tư số 27/2024/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp dành cho người khuyết tật; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ trưởng Bộ Tài chính quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật. Đối chiếu với căn cứ nêu trên, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Nghị quyết đảm bảo tính thống nhất của hệ thống pháp luật.

5. Nguồn tài chính, nguồn lực bảo đảm thi hành Nghị quyết

Qua xem xét nội dung đề nghị của cơ quan chủ trì xây dựng dự thảo Nghị quyết và Tờ trình, trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành. Sở Tư pháp nhận thấy cơ quan chủ trì xây dựng dự thảo Nghị quyết đã dự kiến được tài chính, nguồn lực bảo đảm thi hành Nghị quyết khi Nghị quyết được ban hành và triển khai thực hiện trong thực tế.

6. Ngôn ngữ, thể thức, kỹ thuật trình bày và trình tự thủ tục soạn thảo

- Về ngôn ngữ, thể thức, kỹ thuật trình bày: Cơ quan chủ trì soạn thảo thực hiện đúng theo Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Nghị định số 79/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ về kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa và xử lý văn bản quy phạm pháp luật.

- Về trình tự, thủ tục soạn thảo văn bản: Dự thảo Nghị quyết được cơ quan chủ trì soạn thảo xây dựng, lấy ý kiến, gửi thẩm định, đảm bảo thực hiện đúng trình tự, thủ tục và hồ sơ xây dựng văn bản theo quy định.

7. Ý kiến của cơ quan thẩm định

Đề dự thảo Nghị quyết được ban hành chặt chẽ, đảm bảo tính thống nhất, khả thi, đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo tiếp tục nghiên cứu, làm rõ một số nội dung trước khi trình cơ quan có thẩm quyền xem xét, cụ thể như sau:

- Về căn cứ ban hành: Đề nghị rà soát bổ sung cụm từ “Căn cứ” vào trước các văn bản “Luật Người khuyết tật số 51/2010/QH12; Thông tư số 27/2024/TT-BGDĐT; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC” cho chặt chẽ. Đồng thời, sắp xếp các căn cứ theo thứ bậc pháp lý và trình tự thời gian ban hành để bảo đảm tính thống nhất với quy định về thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản quy phạm pháp luật.

- Tại Điều 1 (Phạm vi điều chỉnh): Đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát, làm rõ sự cần thiết quy định “*trừ các đối tượng đã được chính sách quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều 7 Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC*”, đồng thời, điều chỉnh thẩm quyền ban hành cho chặt chẽ. Trường hợp cần thiết, đề nghị nghiên cứu tách nội dung loại trừ này thành một khoản riêng nhằm bảo đảm bố cục điều khoản rõ ràng, thuận tiện trong quá trình áp dụng.

- Tại Điều 2:

+ Không cần thiết quy định nội dung tại khoản 2, vì đã được thể hiện rõ tại khoản 1 Điều này.

+ Khoản 3: Xem lại cụm từ “đến quy định tại Nghị quyết này” để điều chỉnh cho chặt chẽ, tương xứng với phạm vi điều chỉnh.

- Tại Điều 3:

+ Về tên Điều: Đề nghị hoàn chỉnh thành “mức hỗ trợ học sinh” cho phù hợp với nội dung quy định cụ thể tại Điều này và trình bày các khoản theo hướng:

1. Mức hỗ trợ tiền ăn: ...
2. Mức hỗ trợ sinh hoạt phí: ...
3. Mức hỗ trợ đồng phục và đồ dùng học tập:....

....

+ Khoản 4: Xem lại nội dung quy định tại khoản 4 để quy định rõ mức hỗ trợ. Đồng thời, giải trình rõ cơ sở quy định mức hỗ trợ tại Điều này để trình cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định.

- Tại Điều 4 (Hỗ trợ hoạt động bán trú, nội trú tại trường): Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, đánh giá lại mức hỗ trợ giữa hoạt động bán trú và nội trú. Việc quy định cùng một mức hỗ trợ cho hai hình thức này có thể chưa phù hợp với

thực tế phát sinh chi phí và thời gian sinh hoạt, học tập của học sinh nội trú cao hơn so với bán trú; từ đó có thể ảnh hưởng đến tính hợp lý và khả thi của chính sách khi triển khai.

Trên cơ sở các nội dung thẩm định nêu trên, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo “*Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau*” đủ điều kiện trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành sau khi tiếp thu, hoàn thiện dự thảo Nghị quyết theo nội dung được nêu tại Báo cáo thẩm định này.

Trên đây là ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, hoàn chỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở (b/c);
- Lưu: VT, XDKT&TDTHPL (Chi).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Quốc Sử