

BÁO CÁO
TỔNG HỢP Ý KIẾN, TIẾP THU, GIẢI TRÌNH Ý KIẾN THẨM ĐỊNH
ĐỐI VỚI DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT QUY ĐỊNH CHÍNH SÁCH HỖ TRỢ
HỌC SINH VÀ HOẠT ĐỘNG BÁN TRÚ, NỘI TRÚ TẠI TRƯỜNG GIÁO
DỤC CHUYÊN BIỆT TỈNH CÀ MAU

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 1767/SGDĐT-KHTC ngày 19/3/2026 về việc đề nghị thẩm định dự thảo Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau gửi Sở Tư pháp thẩm định.

Căn cứ Báo cáo thẩm định số 425/BC-STP ngày 06/4/2026 của Sở Tư pháp về thẩm định dự thảo Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ học sinh và hoạt động bán trú, nội trú tại Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Cà Mau.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tiếp thu và giải trình cụ thể như sau:

Chính sách hoặc nhóm vấn đề, điều, khoản	Nội dung thẩm định	Nội dung tiếp thu, giải trình
Về căn cứ ban hành	Đề nghị rà soát bổ sung cụm từ “Căn cứ” vào trước các văn bản “Luật Người khuyết tật số 51/2010/QH12; Thông tư số 27/2024/TTBGDĐT; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC” cho chặt chẽ. Đồng thời, sắp xếp các căn cứ theo thứ bậc pháp lý và trình tự thời gian ban hành để bảo đảm tính thống nhất với quy định về thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản quy phạm pháp luật	Tiếp và và điều chỉnh dự thảo.
Tại Điều 1 (Phạm vi điều chỉnh)	Đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát, làm rõ sự cần thiết quy định “trừ các đối tượng đã được chính sách quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều 7 Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC”, đồng thời, điều chỉnh thẩm quyền ban hành cho chặt chẽ. Trường hợp cần	Tiếp và và điều chỉnh dự thảo.

	thiết, đề nghị nghiên cứu tách nội dung loại trừ này thành một khoản riêng nhằm bảo đảm bố cục điều khoản rõ ràng, thuận tiện trong quá trình áp dụng.	
Tại Điều 2	- Không cần thiết quy định nội dung tại khoản 2, vì đã được thể hiện rõ tại khoản 1 Điều này. - Khoản 3: Xem lại cụm từ “đến quy định tại Nghị quyết này” để điều chỉnh cho chặt chẽ, tương xứng với phạm vi điều chỉnh.	- Tiếp và và điều chỉnh dự thảo. - Tiếp và và điều chỉnh dự thảo.
Tại Điều 3	- Về tên Điều: Đề nghị hoàn chỉnh thành “mức hỗ trợ học sinh” cho phù hợp với nội dung quy định cụ thể tại Điều này và trình bày các khoản theo hướng: 1. Mức hỗ trợ tiền ăn: ... 2. Mức hỗ trợ sinh hoạt phí: ... 3. Mức hỗ trợ đồng phục và đồ dùng học tập:.... - Khoản 4: Xem lại nội dung quy định tại khoản 4 để quy định rõ mức hỗ trợ. Đồng thời, giải trình rõ cơ sở quy định mức hỗ trợ tại Điều này để trình cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định.	- Tiếp và và điều chỉnh dự thảo. - Giải trình: Mức độ khuyết tật được phân thành 3 loại¹: Người khuyết tật nhẹ, người khuyết tật nặng, người khuyết tật đặc biệt nặng. Người khuyết tật nặng, người khuyết tật đặc biệt nặng được cấp BHYT theo quy định tại Điều 9 Nghị định 20/2021/NĐ-CP ngày 15/3/2021 của Chính phủ. Khoản 4 của dự thảo quy định hỗ trợ cho các đối tượng là học sinh khuyết tật nhẹ. Mức hỗ trợ: Theo quy định. Nay điều chỉnh mức hỗ trợ: 4,5% lương cơ sở/tháng vì Nghị định số 188/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 quy định mức đóng BHYT là 4,5% lương cơ sở/tháng.
Tại Điều 4 (Hỗ trợ hoạt động bán trú, nội trú tại trường)	Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, đánh giá lại mức hỗ trợ giữa hoạt động bán trú và nội trú. Việc quy định cùng một mức hỗ trợ cho hai hình thức này có thể chưa phù hợp với thực tế phát sinh chi phí và thời gian sinh hoạt, học tập của học sinh nội trú cao hơn so với bán trú; từ đó có thể ảnh hưởng đến tính hợp lý và khả thi của chính sách khi triển khai.	- Giải trình: Mức hỗ trợ quy định tại điều 4 là là mức kinh phí hỗ trợ hoạt động chung cho nhà trường phục vụ cho việc ăn, ở, khám sức khỏe và các hoạt động phong trào của học sinh kể cả bán trú và nội trú. Cụ thể: (1) Hỗ trợ trang cấp đồ dùng cá nhân, (2) Tổ chức các phong trào, hoạt động đặc thù, văn hóa, văn nghệ, (3) Tổ chức khám sức khỏe hàng năm cho học sinh, (4) Mua sắm, bổ sung, sửa chữa dụng cụ nhà ăn, nhà bếp, (5) Chi tuyển sinh, xét tốt nghiệp;

¹ Điều 3, Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật

		làm thẻ, phù hiệu học sinh. Do đó, các nội dung hỗ trợ này vẫn khả thi và phù hợp khi triển khai thực hiện.
--	--	---

Trên đây là ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu, giải trình ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (thay b/c);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT (b/c);
- Phòng CMNV Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, Tổ soạn thảo.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Nguyên